



col·legi oficial
associació catalana
enginyers de telecomunicació

ESTUDI SOBRE ELS PERFILS PROFESSIONALS DELS ENGINYERS DE L'ÀMBIT DE LES TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

Autora: Sra. Ariadna Llorens, professora del
departament d'organització
la UPC

Barcelona, 22 d'abril



Carles Martín i Badell

President de l'Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicació

L'Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicació inicia el seu interès pel desenvolupament professional del nostre col·lectiu. En aquest sentit és en el que s'emmarca l'Estudi sobre Telecomunicació que s'ha dut a terme i altres a les quals hi treballa la nostra institució.

No és casual la nostra sensibilitat vers aquest tema, ja que considerem que el desenvolupament professional del sector de les Enginyeries de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació i al creixement transversal de les TIC en altres sectors, així com en la societat en general.

La idea de dur a terme aquest estudi, neix de la iniciativa d'Ariadna Llorens (autora material de l'estudi) de fer una cerca per una vacant laboral, troben els titulats que requereixen i sobre tot, si aquests responen a les expectatives que es marquen.

Un cop realitzat aquest estudi, pot ser cal plantejar quina és la percepció que té al respecte el món universitari i aquest planificat en aquest estudi.

Volem agrair molt especialment l'esforç dut a terme per les empreses que han col·laborat i han fet possible aquest estudi. Per últim, una reflexió. Des de l'ACET creiem que hi ha un gran interès que ens uneix a tots, donat que ja es comença a plantejar algun inconvenient en la manca de vocació pels estudis d'enginyeria i de treballar tots units per evitar les deficiències que es puguin plantejar respecte a les enginyeries.

Carles Martín i Badell



Índex

1. Introducció de l'autora	4
2. Planificació de l'estudi	5
3. Presentació de la mostra avaluada.	5
3.1. Consideracions generals	5
3.2. Mostra estudiada	6
3.3. Caracterització de la mostra segons nombre de treballadors	7
3.4. Caracterització de la mostra segons el lloc de treball de la persona entrevistada	8
3.5. Caracterització de la mostra segons el tipus de treball	9
4. Resultats de la enquesta	11
4.1. Qüestió 1	11
4.2. Qüestió 2	13
4.3. Qüestió 3	15
4.4. Qüestió 4	17
4.5. Qüestió 5	18
4.6. Qüestió 6	19
4.7. Qüestió 7	20
4.8. Qüestió 8	22
4.9. Qüestió 9	23
4.10. Qüestió 10	24
4.11. Qüestió 11	25
4.12. Qüestió 12	26
4.13. Qüestió 13	27
4.14. Qüestió 14	28
5. Model de qüestionari	29



1. Introducció

L'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES), funció de les competències que s'espera que formació, i que la seva activitat professional li requerirà.

El terme pot suggerir diverses definicions, una de pròpia que vaig idear inicialment com a regla mnemotècnica i que darrerament he reconvertit en el que he anomenat el model de les 4 C, resumeix que la **Competència** és el conjunt dels **Coneixements**, **Capacitats** i el **Caràcter** que el professional ha de demostrar.

Un altre aspecte destacable, i coherent amb el mercat laboral. Per què, i aquí radi noves titulacions especialment de l'àmbit de les enginyeries, e atribucions professionals. Per tant l'avalu un àmbit laboral concret, en aquest estudi, el sector de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC).

Aquest és l'objectiu d'aquest estudi, que donar la visió d'una mostra de 43 empreses respecte de les competències genèriques que necessita, emfatitzant dos aspectes cabdals, el que considera més important i el què troba a faltar, del recent titulat.

Però, aquest treball ha anat molt més enllà, i arrel de les propostes de Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicació, h món empresarial respecte a les principals Universitats catalanes que formen als enginyers i enginyeres, als coneixements tècnics i d' l'enginyer tècnic i el **legis professionals**, així com e

Si hem de basar l'avantatge competitiu d' que les activitats tecnològiques siguin un indústria de producció massi arament què hars d'aportar, i en conseqüència c o enginyeres del formar sector TIC. L'oportunitat la tenim al davant, ara cal aprofitar-la.



2. Planificació de l

Fase	Descripció	Període
1	Conveni col·laboració ACET – Ariadna Llorens	Març 2007
2	Selecció empreses i elaboració enquesta	Abril – maig 2007
3	Recol·lida d'enquestes	Juny – desembre 2007
4	Avaluació de les dades	Gener – febrer 2008
5	Realització memòria i presentació resultats	Abril 2008

3. Presentació de la mostra avaluada.

3.1. Consideracions generals

La mostra inicialment prevista estava integrada per 56 empreses, no obstant, no ha estat possible obtenir resposta de totes. Per aquest motiu, la mostra final està formada per 43 empreses representatives del sector TIC a Catalunya. Aquestes empreses ocupen al 62% del total del empleats directes del sector TIC a Espanya, sumant aproximadament 134.000 treballadors. L'elecció de les empreses així com la persona formen de contacte a qui dirigir les qüestions, ha estat decidida directament per l'Associació Catalana d'Enginyers de Telecomunicació (ACET).

La forma de realitzar les enquestes ha estat via e-mail, fent un seguiment posterior telefònic, si ha estat necessari.

L'origen i redacció (PART A) ha estat definida i redactada directament per l'ACET, mentre que la resta (PART B), ha estat definida i redactada directament per l'ACET.



3.2. Mostra estudiada

Llistat de les empreses entrevistades per ordre alfabètic:

- ABANTIA
- ABERTIS TELECOM
- ACCENTURE
- ADTEL
- AGGAROS
- AKO
- ALTRAN
- APPLUS
- AURENSIS
- BT
- CAP GEMINI
- COLT
- CTTC
- EMTE SISTEMAS
- EURONA WIFI NETWORKS
- EVERIS
- RYSTELE
- SENER
- SONY
- SUN
- TELEFONICA
- TEMPOS 21
- TEYTEL
- T-PARTNER
- T-SYSTEMS
- TVC
- VODAFONE
- FRACTUS
- HP
- IBERMATICA
- IBM
- IDOM
- INDRA
- IVIRON
- KING-ECLIENT
- LANACCES
- LAVINIA
- LOCALRET
- MIER COMUNICACIONES
- MONOCROM
- NAE
- NEXTIRA ONE
- ONO

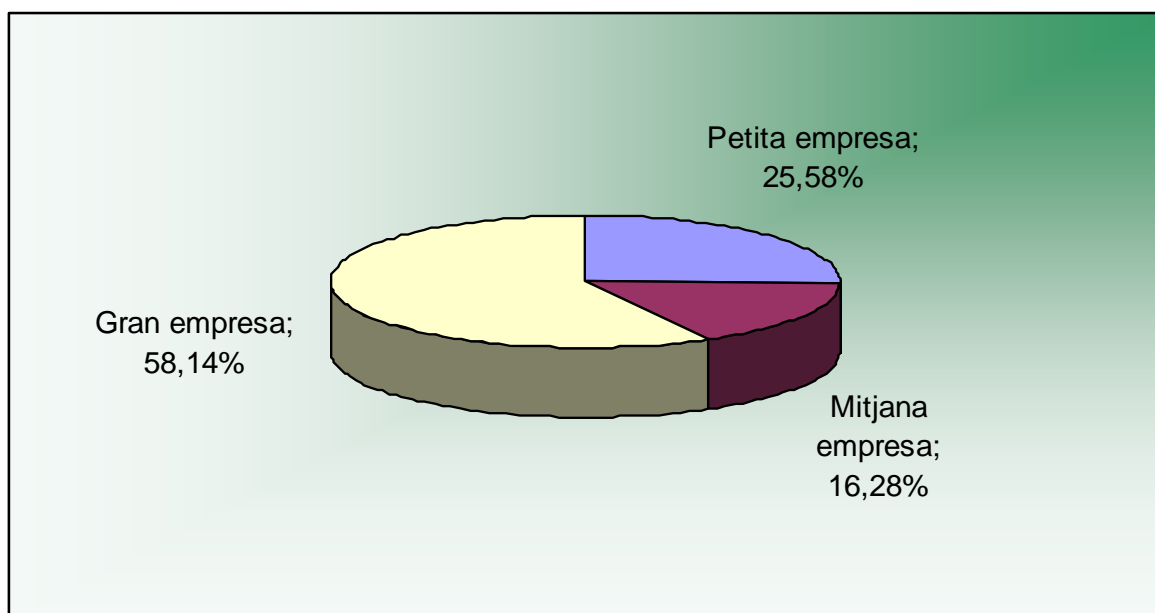


3.3. Caracterització de la mostra segons nombre de treballadors

La classificació de les empreses segons el nombre de treballadors segueix el següent criteri:

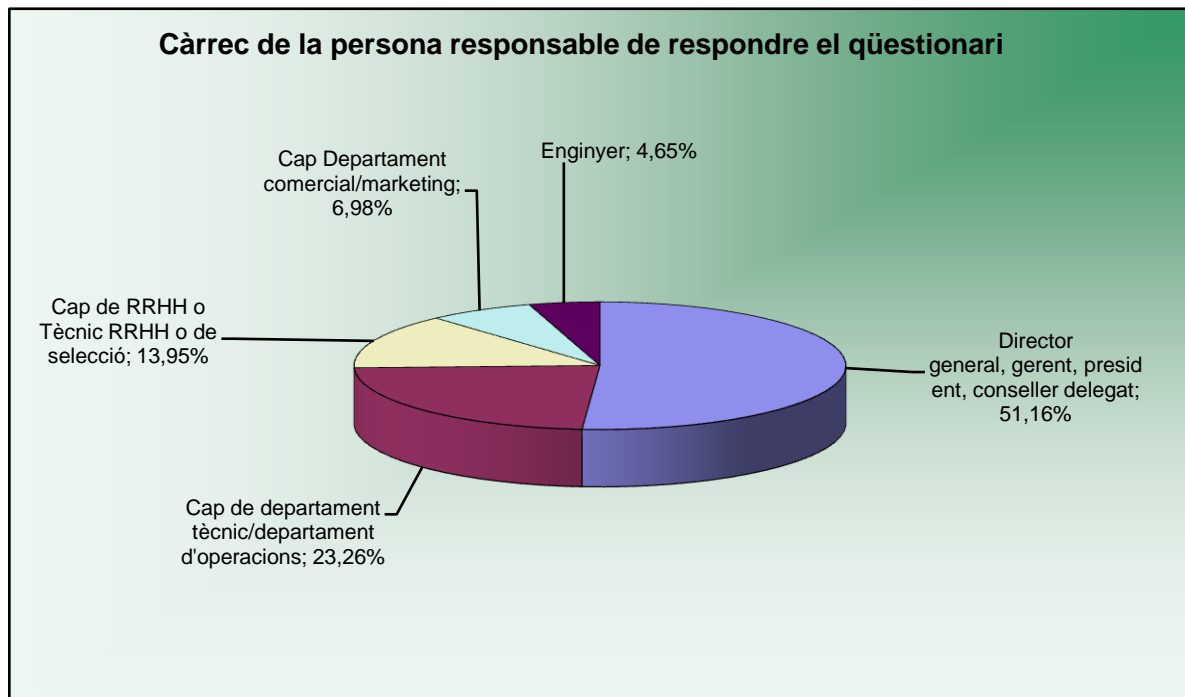
- Petita empresa: De 1 a 49 treballadors
- Mitjana empresa: De 50 a 249 treballadors
- Gran empresa: Més de 249 treballadors

Per tant, la distribució de la mostra queda com segueix:



3.4. Caracterització de la mostra segons el lloc de treball de la persona entrevistada

És pot corroborar que la pràctica totalitat de persones que han respost a una visió general de la mateixa a l'organització que pertanyent a la línia mitjana (divisió de Mitzberg), o altrament, pertanyen al departament de personal.





3.5. Caracterització de la mostra majoritària

Ha estat difícil definir un criteri de segmentació de les empreses segons el subsector TIC al que pertanyen. Una divisió tradicional, cada cop es fa més inexacta, donada la dificultat d'establir barreres clares, que les diferents activitats que componen l'ampli i gran sector empresarial a assumir cada cop tasques més transversals, de manera que trobem a moltes empreses a cavall de dos o tres subsectors alhora.

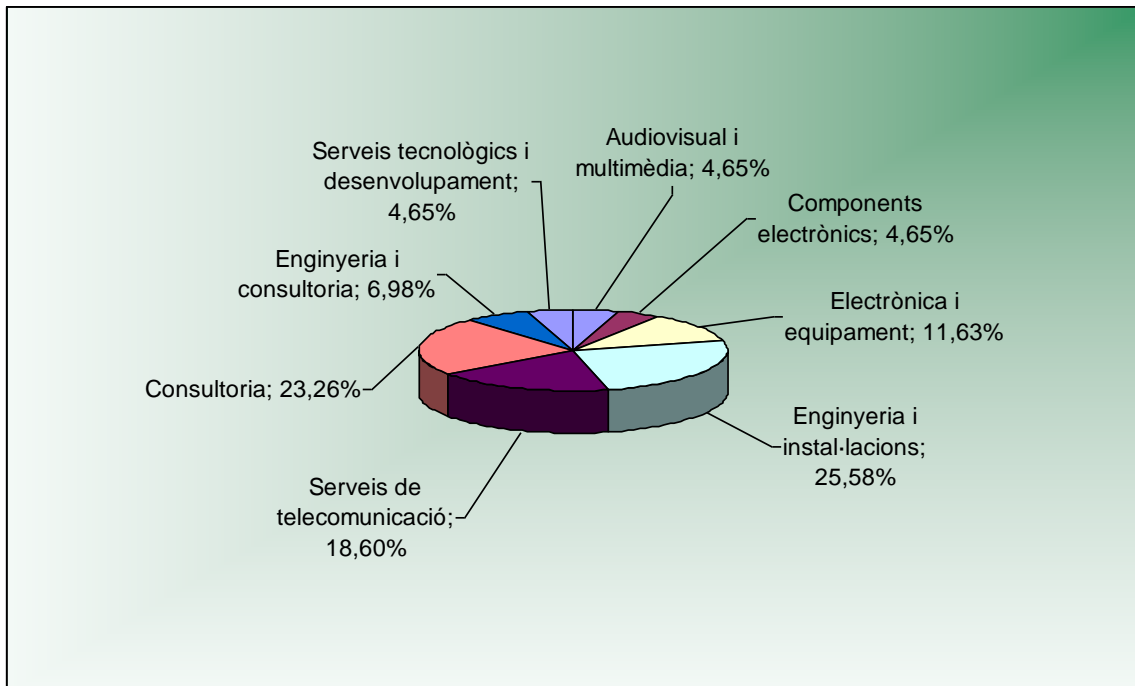
Per tot això, hem decidit dividir l'activitat majoritària, segons en funció de les següents categories:

Àrees d'activitat majoritària

- Audiovisual i multimèdia
- Components electrònics
- Electrònica i equipament
- Enginyeria i instal·lacions
- Serveis de telecomunicació
- Consultoria
- Enginyeria i consultoria
- Serveis tecnològics i desenvolupament



Atenent a les mateixes, podem concloure que la distribució de la mostra queda com segueix:





4. Resultats de la enquesta

4.1. Qüestió 1

Davant la pregunta:

Pensant en un enginyer tècnic/superior (de telecomunicacions o informàtica) recent titulat que volgués incorporar a la seva organització, valoreu les següents capacitats, essent 1 el valor més baix i 5 el més alt

Els resultats obtinguts són els següents:

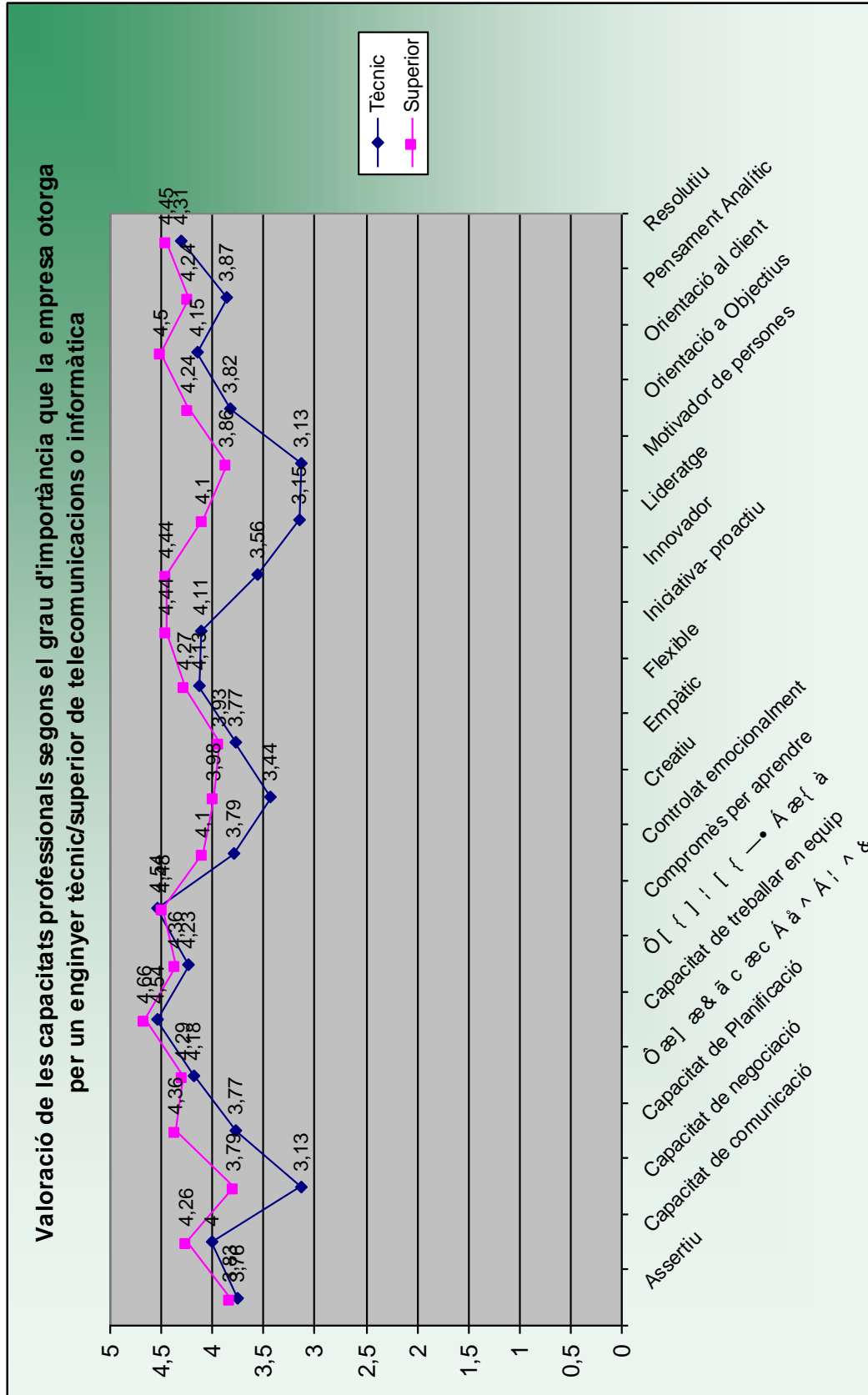
- En forma de taula:

	Tècnic	Superior
Assertiu	3,76	3,83
Capacitat de comunicació	4	4,26
Capacitat de negociació	3,13	3,79
Capacitat de Planificació	3,77	4,36
Capacitat de rece	4,18	4,29
Capacitat de treballar en equip	4,54	4,66
Compromès amb l'e	4,23	4,36
Compromès per aprendre	4,54	4,48
Controlat emocionalment	3,79	4,1
Creatiu	3,44	3,98
Empàtic	3,77	3,93
Flexible	4,13	4,27
Iniciativa-proactiu	4,11	4,44
Innovador	3,56	4,44
Lideratge	3,15	4,1
Motivador de persones	3,13	3,86
Orientació a Objectius	3,82	4,24
Orientació al client	4,15	4,5
Pensament Analític	3,87	4,24
Resolutiu	4,31	4,45

Altres respostes

- Capacitat de sacrifici
- Alineat amb cultura empresa
- Honest

- En forma de gràfic:





4.2. Qüestió 2

Davant la pregunta:

De la següent llista de capacitats professionals, assenyalí tres que no solen tenir els enginyers tècnics/superiors (de telecomunicacions o informàtica) recent titulats, darrerament hagi contractat.

Els resultats obtinguts són els següents:

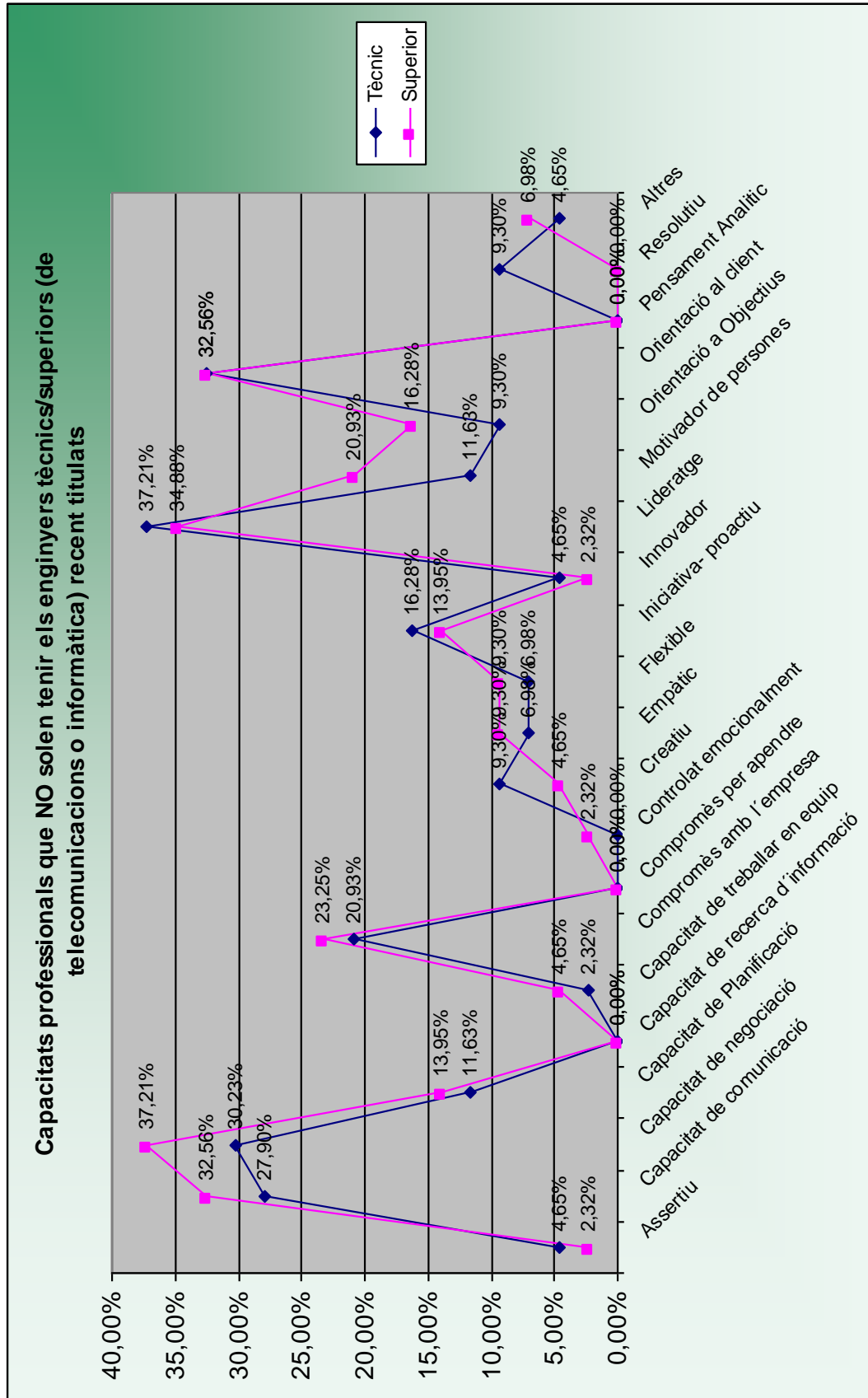
- En forma de taula:

	Tècnic	Superior
Assertiu	4,65%	2,32%
Capacitat de comunicació	27,90%	32,56%
Capacitat de negociació	30,23%	37,21%
Capacitat de Planificació	11,63%	13,95%
Capacitat de rec	0,00%	0,00%
Capacitat de treballar en equip	2,32%	4,65%
Compromès amb l'	20,93%	23,25%
Compromès per aprendre	0,00%	0,00%
Controlat emocionalment	0,00%	2,32%
Creatiu	9,30%	4,65%
Empàtic	6,98%	9,30%
Flexible	6,98%	9,30%
Iniciativa-proactiu	16,28%	13,95%
Innovador	4,65%	2,32%
Lideratge	37,21%	34,88%
Motivador de persones	11,63%	20,93%
Orientació a Objectius	9,30%	16,28%
Orientació al client	32,56%	32,56%
Pensament Analític	0,00%	0,00%
Resolutiu	9,30%	0,00%
Altres	4,65%	6,98%

Altres respostes

- Capacitat de sacrifici
- Capacitat de treball
- Anglès

- En forma de gràfic:





4.3. Qüestió 3

Davant la pregunta:

De la següent llista de capacitats professionals, assenyala què sí solen demostrar tenint els enginyers tècnics/superiors (de telecomunicacions o informàtica) recent titulats, que darrerament hagi contractat.

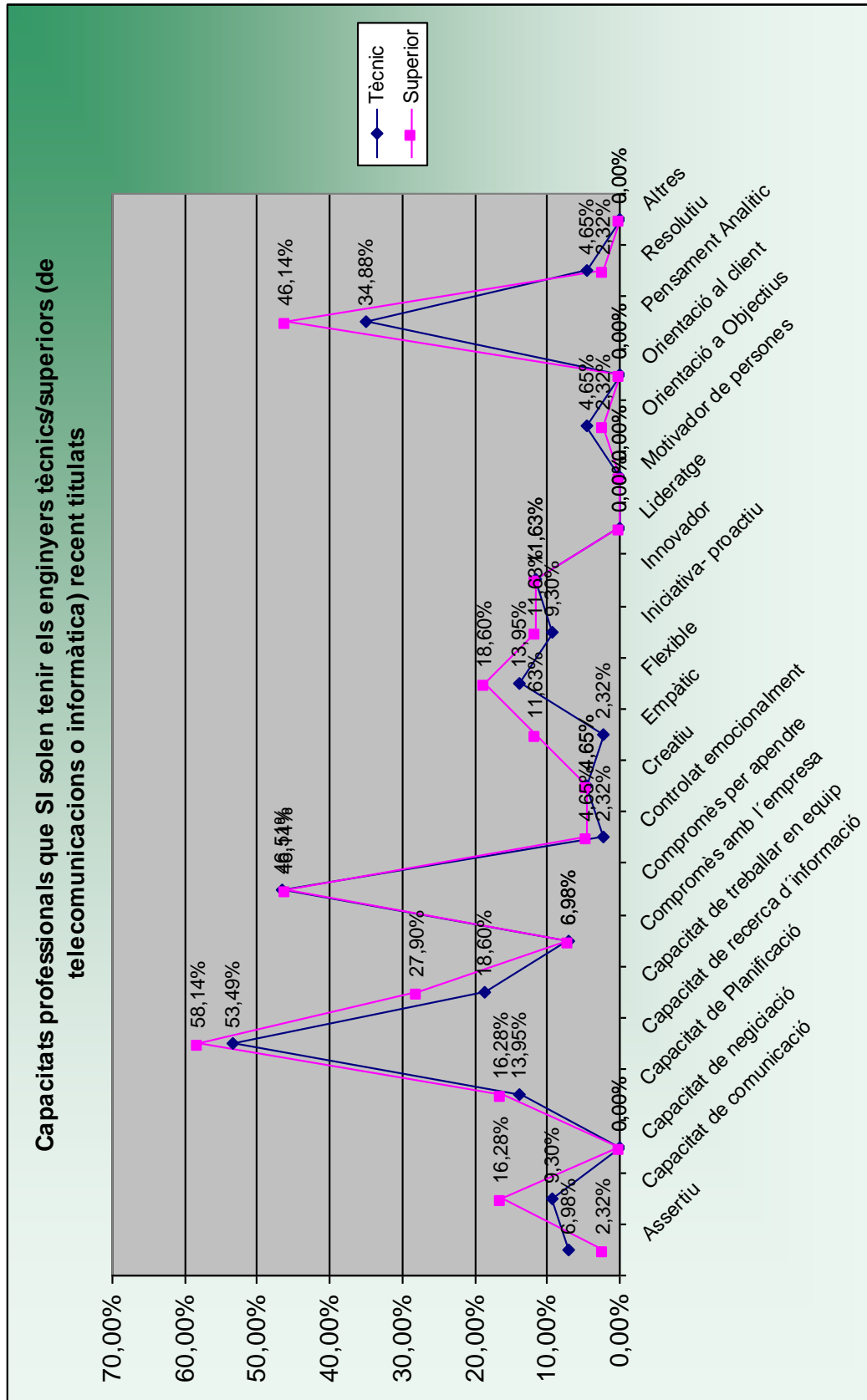
Els resultats obtinguts són els següents:

- En forma de taula:

	Tècnic	Superior
Assertiu	6,98%	2,32%
Capacitat de comunicació	9,30%	16,28%
Capacitat de negociació	0,00%	0,00%
Capacitat de Planificació	13,95%	16,28%
Capacitat de rec	53,49%	58,14%
Capacitat de treballar en equip	18,60%	27,90%
Compromès amb l'	6,98%	6,98%
Compromès per aprendre	46,51%	46,14%
Controlat emocionalment	2,32%	4,65%
Creatiu	4,65%	4,65%
Empàtic	2,32%	11,63%
Flexible	13,95%	18,60%
Iniciativa-proactiu	9,30%	11,63%
Innovador	11,63%	11,63%
Lideratge	0,00%	0,00%
Motivador de persones	0,00%	0,00%
Orientació a Objectius	4,65%	2,32%
Orientació al client	0,00%	0,00%
Pensament Analític	34,88%	46,14%
Resolutiu	4,65%	2,32%
Altres	0,00%	0,00%



- En forma de gràfic:





4.4. Qüestió 4

Davant la pregunta:

Quines són les universitats que recorda que actualment formen enginyers de

Els resultats obtinguts són els següents:

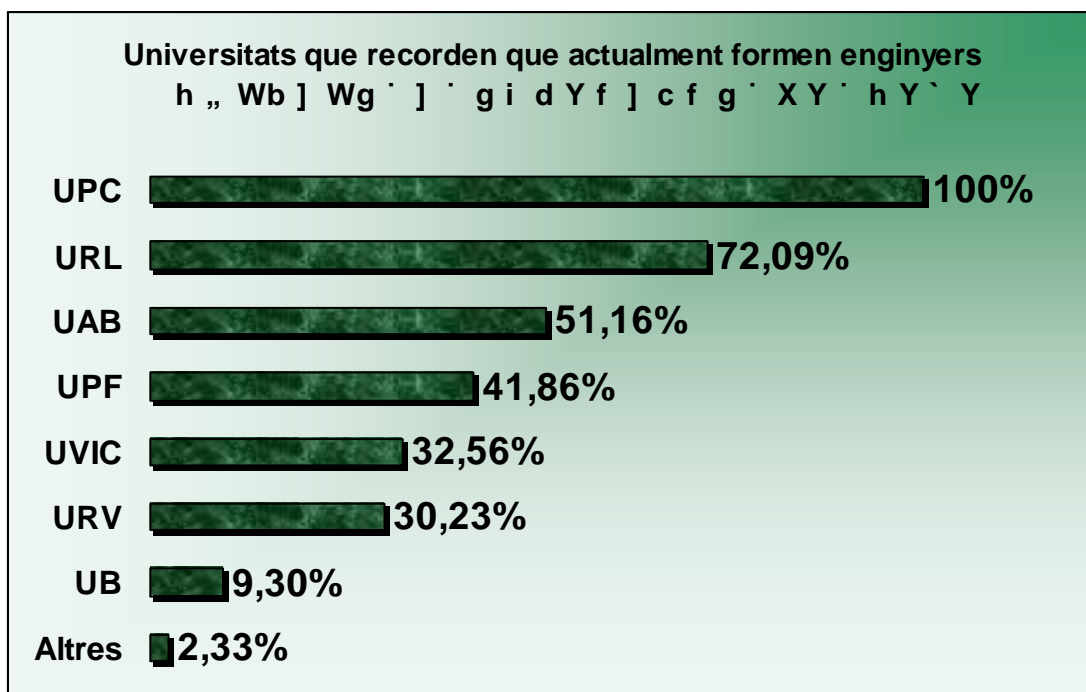
- En forma de taula:

UPC	100%
URL	72,09%
UAB	51,16%
UPF	41,86%
UVIC	32,56%
URV	30,23%
UB	9,30%
Altres	2,33%

Altres respostes:

- UPM i UPV

- En forma de gràfic:





4.5. Qüestió 5

Davant la pregunta:

formatiu cobreixen millor les expectatives i necessitats que té la seva empresa actualment.

Els resultats obtinguts són els següents:

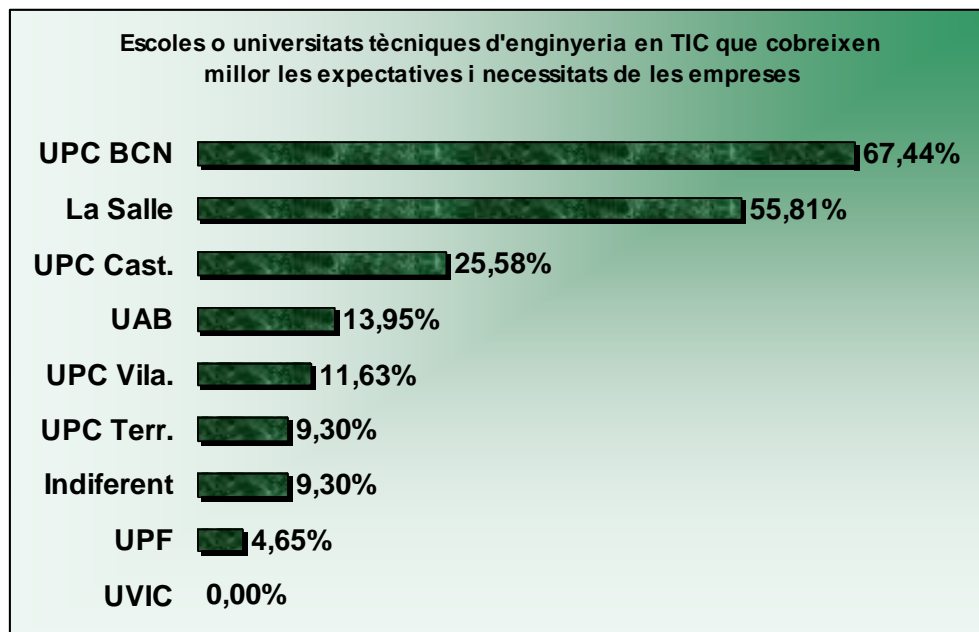
- En forma de taula:

UPC- BCN	67,44%
La Salle	55,81%
UPC- Castelldefels	25,58%
UAB	13,95%
UPC-Vilanova i la Geltrú	11,63%
UPC-Terrassa	9,30%
Indiferent	9,30%
UPF	4,65%
UVIC	0,00%

Altres respostes

- Escola de Mataró
- Universitat Carles III

- En forma de gràfic:





4.6. Qüestió 6

Davant la pregunta:

Quines són les necessitats més importants?

Els resultats obtinguts són els següents:

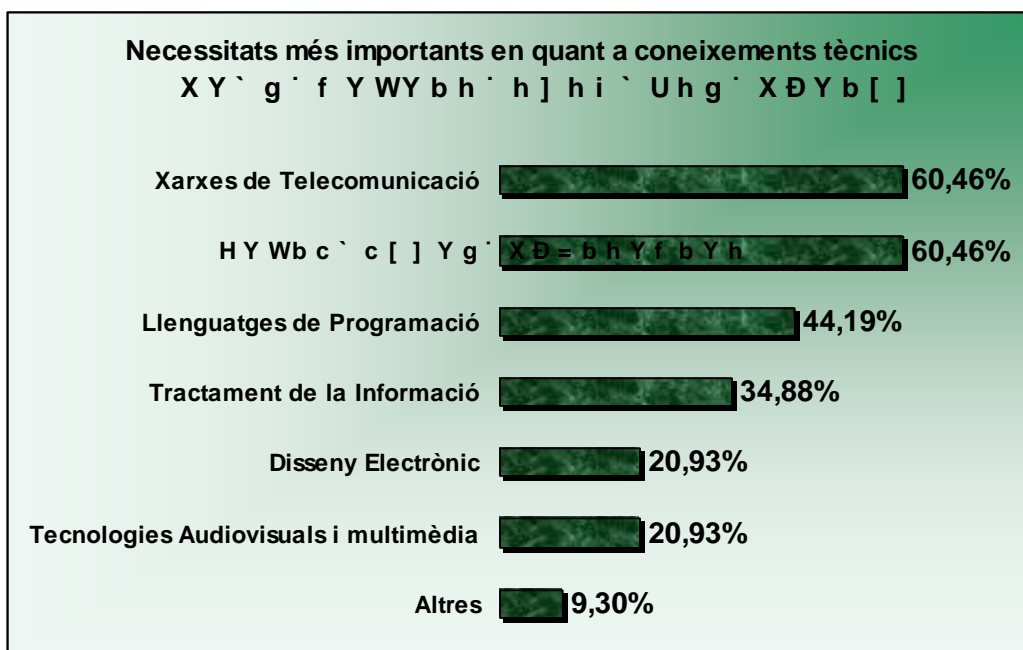
- En forma de taula:

Xarxes de Telecomunicació	60,46%
Tecnologies d'Internet	60,46%
Llenguatges de Programació	44,19%
Tractament de la Informació	34,88%
Disseny Electrònic	20,93%
Tecnologies Audiovisuals i multimèdia	20,93%
Altres	9,30%

Altres respostes

- Seguretat
- Gestió empresa
- RF i microones
- Gestió de projectes multidisciplinaris

- En forma de gràfic:





4.7. Qüestió 7

Davant la pregunta:

Quines són les mancances més importants?

Els resultats obtinguts són els següents:

- o En forma de taula:

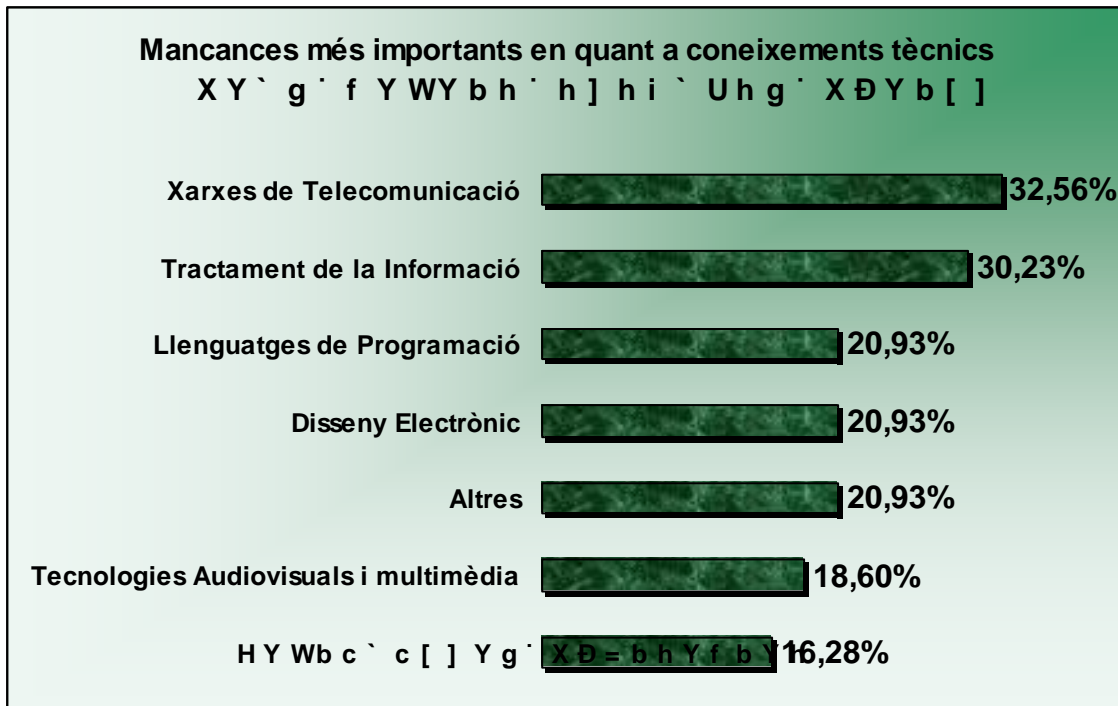
Xarxes de Telecomunicació	32,56%
Tractament de la Informació	30,23%
Llenguatges de Programació	20,93%
Disseny Electrònic	20,93%
Altres	20,93%
Tecnologies Audiovisuales i multimèdia	18,60%
Tecnologies d'In	16,28%

Altres respostes

- Coneixements de gestió
- Seguretat
- Sistemes GIS
- Idiomes (x2)
- Gestió empresa
- Aplicació de la tecnologia a l'empresa
- Coneixement global i la interrelació entre tecnologies, i la seva aplicació a la empresa avui
- No especificat



- En forma de gràfic:





4.8. Qüestió 8

Davant la pregunta:

k
TIC, quines són les necessitats més importants?

Els resultats obtinguts són els següents:

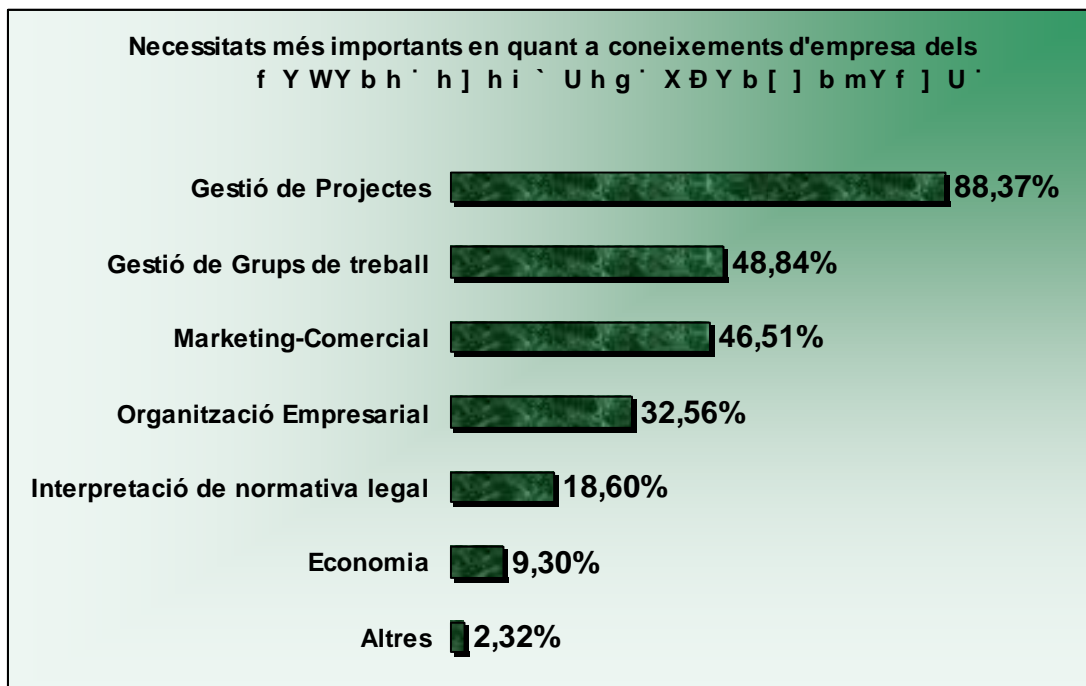
- En forma de taula:

Gestió de Projectes	88,37%
Gestió de Grups de treball	48,84%
Marketing-Comercial	46,51%
Organització Empresarial	32,56%
Interpretació de normativa legal	18,60%
Economia	9,30%
Altres	2,32%

Altres respostes

- Idiomes
- Programació
- I+D+i

- En forma de gràfic:





4.9. Qüestió 9

Davant la pregunta:

k

TIC, quines són les mancances més importants?:

Els resultats obtinguts són els següents:

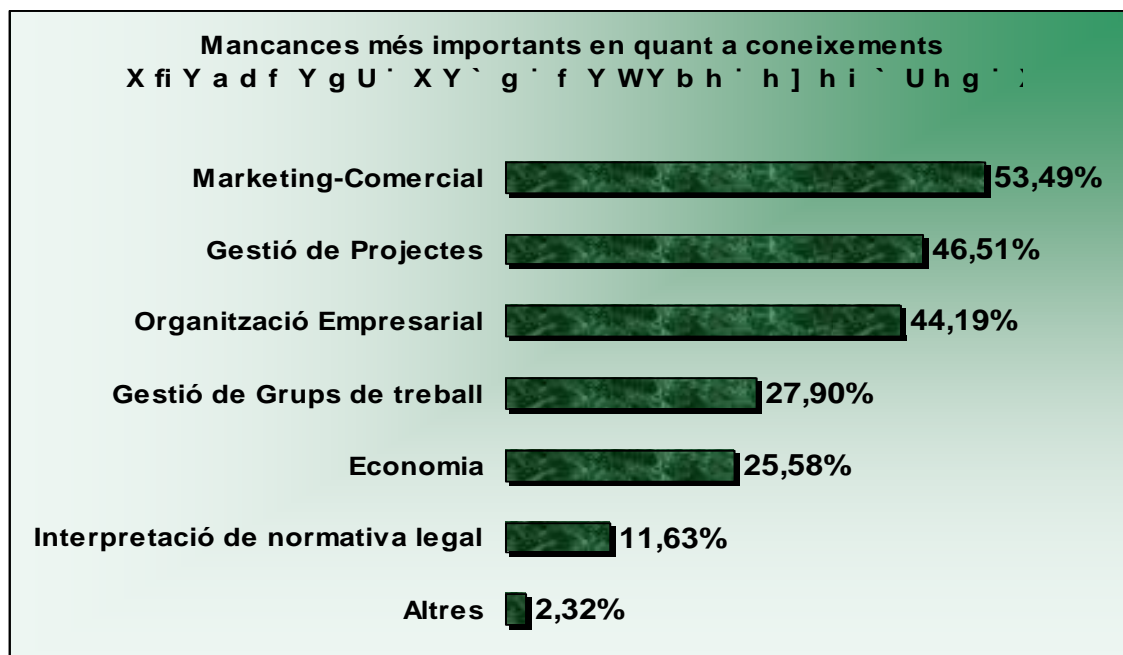
- En forma de taula:

Marketing-Comercial	53,49%
Gestió de Projectes	46,51%
Organització Empresarial	44,19%
Gestió de Grups de treball	27,90%
Economia	25,58%
Interpretació de normativa legal	11,63%
Altres	2,32%

Altres respostes

- Idiomes
- Totes

- En forma de gràfic:



4.10. Qüestió 10

Davant la pregunta:

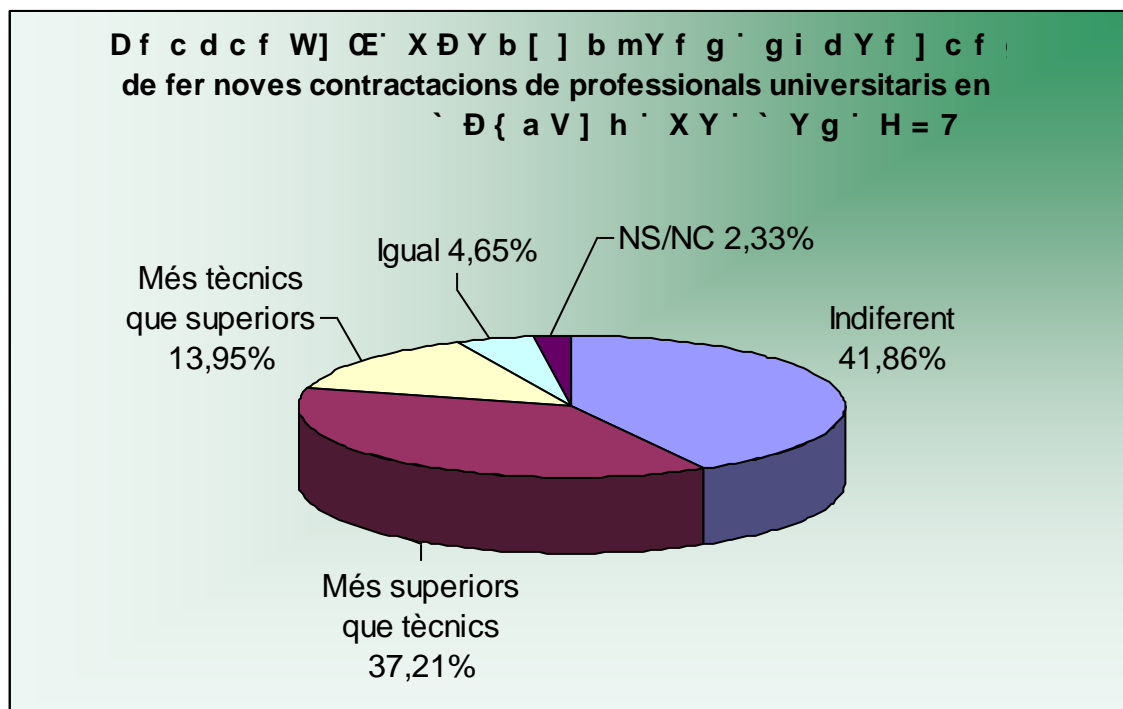
En el cas que la seva empresa realitzés noves contractacions de professionals superiors (5 anys de experiència) i tècnics universitaris (u @ #) ...

Els resultats obtinguts són els següents:

- o En forma de taula:

Indiferent	41,86%
Més superiors que tècnics	37,21%
Més tècnics que superiors	13,95%
Igual proporció de tècnics que de superiors	4,65%
NS/NC	2,33%

- o En forma de gràfic:





4.11. Qüestió 11

Davant la pregunta:

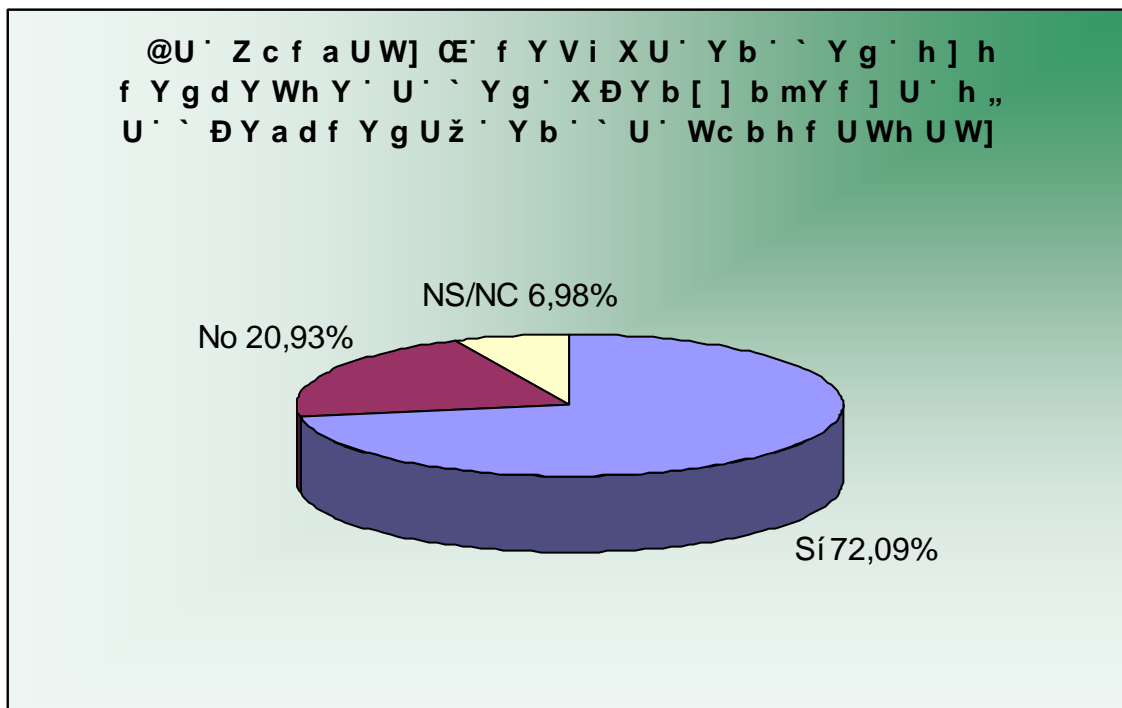
contractació de recent titulats? u @ #
la

Els resultats obtinguts són els següents:

- En forma de taula:

Sí	72,09%
No	20,93%
NS/NC	6,98%

- En forma de gràfic:





4.12. Qüestió 12

Davant la pregunta:

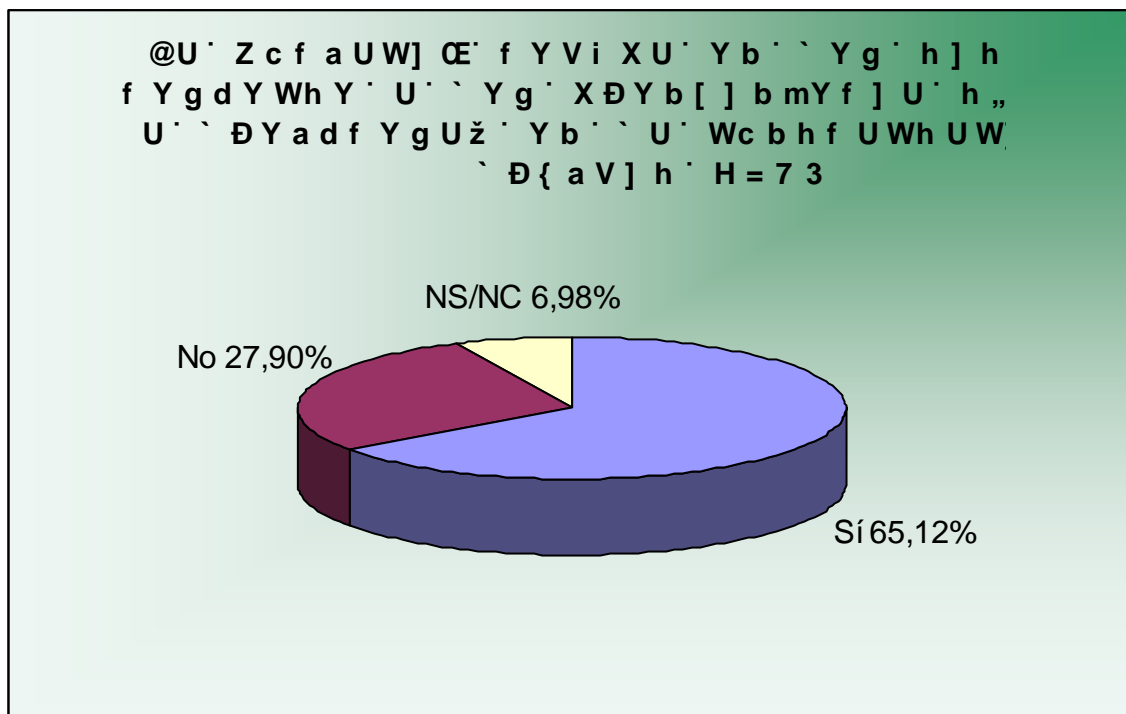
contractació de titulats amb experiència? U @

Els resultats obtinguts són els següents:

- En forma de taula:

Sí	65,11%
No	27,90%
NS/NC	6,98%

- En forma de gràfic:



4.13. Qüestió 13

Davant la pregunta:

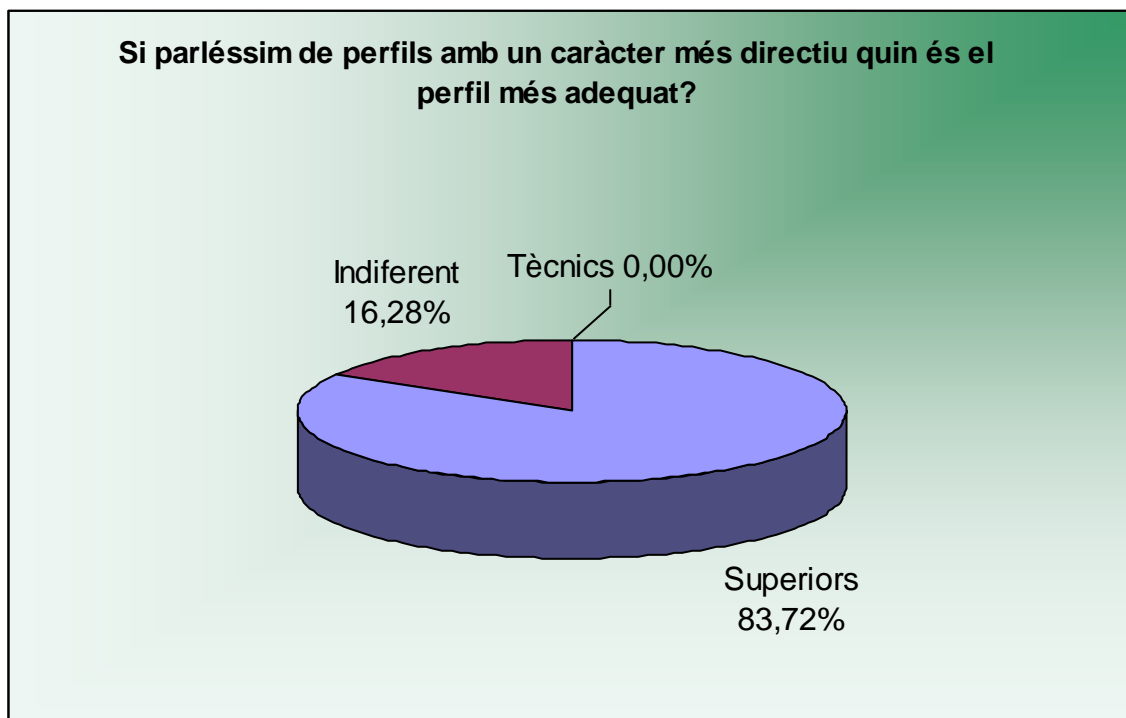
Si parléssim de perfils amb un caràcter més directiu quin seria el perfil més adequat?

Els resultats obtinguts són els següents:

- En forma de taula:

Superiors	83,72%
Indiferent	16,28%
Tècnics	0,00%

- En forma de gràfic:



4.14. Qüestió 14

Davant la pregunta:

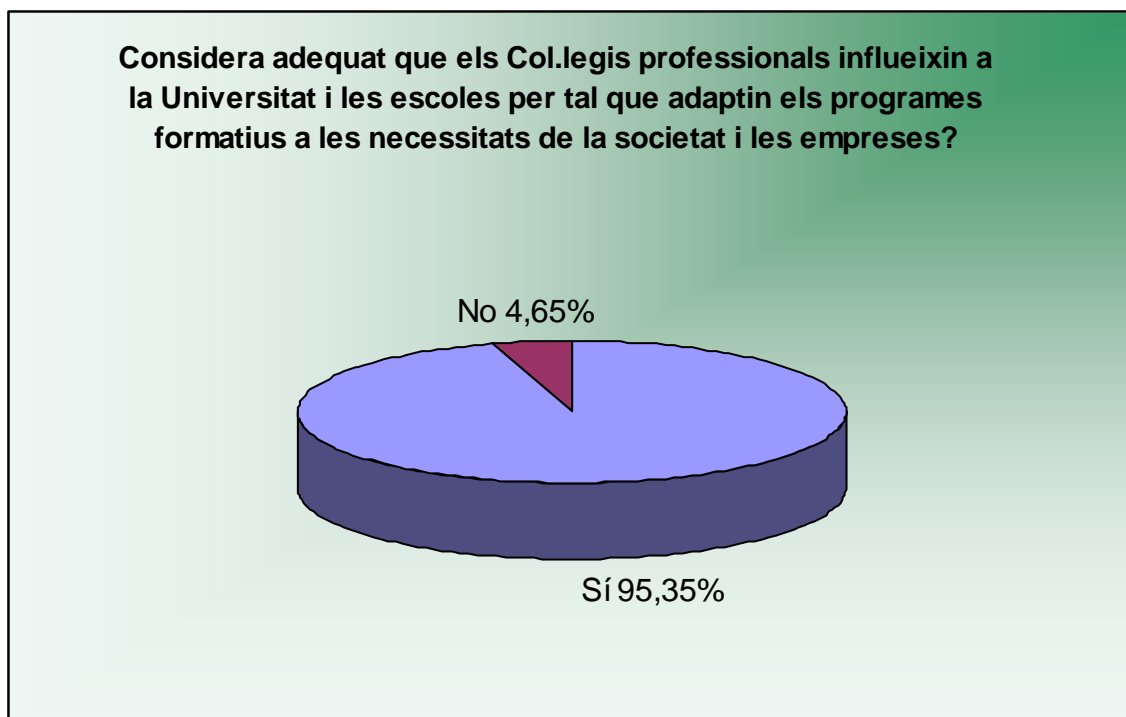
Considera adequat que els Col·legis professionals influeixin a la Universitat i les escoles per tal que adaptin els programes formatius a les necessitats de la societat i les empreses?:

Els resultats obtinguts són els següents:

- En forma de taula:

Sí	95,35%
No	4,65%

- En forma de gràfic:





5. Model de qüestionari

Sisplau indiqui:

NOM:	
Càrrec:	
Empresa:	
Data:	

Per indicar la seva resposta, li preguem utilitzi el següent model

	Tècnic					Superior				
	POCA		MOLTA			POCA		MOLTA		
Assertiu-afirmatiu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5

Qüestionari : sisplau respongui a les següents 14 qüestions

PART A

Pensant en un enginyer tècnic/superior (de telecomunicacions o informàtica)

- 1 recent titulat que volgués incorporar a la seva organització, valori les següents capacitats

d f c Z Y g g] c b U ` g z ` g Y [c b g ` Y ` ` [f U i ` ` X Đ] a d c f h { b W] U ` e i Y

	Tècnic					Superior				
	POCA		MOLTA			POCA		MOLTA		
1 Assertiu-afirmatiu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
2 Capacitat de comunicació	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
3 Capacitat de negociació	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
4 Capacitat de planificació	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
5 Capacitat de recerca d'informació	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
6 Capacitat per treballar en equip	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
7 Compromés amb l'empresa	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
8 Compromés per aprendre	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
9 Controlat emocionalment	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
10 Creatiu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
11 Empàtic	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
12 Flexible	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
13 Iniciativa-proactiu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
14 Innovador	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
15 Lideratge	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
16 Motivador de persones	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
17 Orientació a objectius	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
18 Orientació al client	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
19 Pensament analític	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
20 Resolotiu	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
21 Altres (indicar):	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
22 Altres (indicar):	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5



- 2 De la següent llista de capacitats professionals , assenyali tres que no solen tenir els enginyers tècnics /superiors (de telecomunicacions o informàtica) recent titulats , que darrerament hagi contractat

	Tècnic	Superior
1	Assertiu-afirmatiu	
2	Capacitat de comunicació	
3	Capacitat de negociació	
4	Capacitat de planificació	
5	Capacitat de recerca d 'informació	
6	Capacitat per treballar en equip	
7	Compromés amb l 'empresa	
8	Compromés per aprendre	
9	Controlat emocionalment	
10	Creatiu	
11	Empàtic	
12	Flexibilitat	
13	Iniciativa-proactiu	
14	Innovador	
15	Lideratge	
16	Motivador de persones	
17	Orientació a objectius	
18	Orientació al client	
19	Pensament analític	
20	Resolotiu	
21	Altres (indicar):	
22	Altres (indicar):	

- 3 De la següent llista de capacitats professionals , assenyali tres que si solen demostrar tenir els enginyers tècnics /superiors (de telecomunicacions o informàtica) recent titulats , que darrerament hagi contractat

	Tècnic	Superior
1	Assertiu-afirmatiu	
2	Capacitat de comunicació	
3	Capacitat de negociació	
4	Capacitat de planificació	
5	Capacitat de recerca d 'informació	
6	Capacitat per treballar en equip	
7	Compromés amb l 'empresa	
8	Compromés per aprendre	
9	Controlat emocionalment	
10	Creatiu	
11	Empàtic	
12	Flexibilitat	
13	Iniciativa-proactiu	
14	Innovador	
15	Lideratge	
16	Motivador de persones	
17	Orientació a objectius	
18	Orientació al client	
19	Pensament analític	
20	Resolotiu	
21	Altres (indicar):	
22	Altres (indicar):	



4 Quines són les universitats que recorda que actualment formen enginyers de telecomunicació?

1	UAB	
2	UB	
3	UPC	
4	UPF	
5	URL	
6	URV	
7	UVIC	
8	Altres (indicar):	
9	Altres (indicar):	

5 Quines universitats de les següents cobreen millor les expectatives i necessitats que té la seva empresa actualment?

1	Escola de la Universitat Autònoma de Barcelona	
2	La Salle	
3	Escola Superior de Vilanova de la UPC	
4	Escola de Castelldefels de la UPC	
5	Escola Superior de Barcelona de la UPC	
6	Escola de Vilanova de la UPC	
7	Escola de Terrassa de la UPC	
8	Escola de Vic	
9	Indiferent	

6 Quines són les necessitats més importants de la seva empresa?

1	Disseny Electrònic	
2	Llenguatges de programació	
3	Xarxes de Telecomunicació	
4	Herramientas de desarrollo de software	
5	Tecnologías audiovisuales i multimèdia	
6	Tractament de la Informació	
7	Altres (indicar):	

7 Quines són les mancances més importants de la seva empresa?

1	Disseny Electrònic	
2	Llenguatges de programació	
3	Xarxes de Telecomunicació	
4	Herramientas de desarrollo de software	
5	Tecnologías audiovisuales i multimèdia	
6	Tractament de la Informació	
7	Altres (indicar):	



8 F Y Z Y f Y b h U` g Wc b Y] I Y a Y b h g X Đ Y a d f Y g U` X Y` g f Y WY b
TIC , quines són les necessitats més importants ?:

1	Marketing - Comercial	<input type="text"/>
2	Gestió Grups de Treball	<input type="text"/>
3	Gestió de Projectes	<input type="text"/>
4	Interpretació normativa legal	<input type="text"/>
5	Economia	<input type="text"/>
6	Organització empresarial	<input type="text"/>
7	Altres (indicar): <input type="text"/>	

9 F Y Z Y f Y b h U` g Wc b Y] I Y a Y b h g X Đ Y a d f Y g U` X Y` g f Y WY b
TIC , quines són les mancances més importants ?:

1	Marketing - Comercial	<input type="text"/>
2	Gestió Grups de Treball	<input type="text"/>
3	Gestió de Projectes	<input type="text"/>
4	Interpretació normativa legal	<input type="text"/>
5	Economia	<input type="text"/>
6	Organització empresarial	<input type="text"/>
7	Altres (indicar): <input type="text"/>	

10 En el cas que la seva empresa realitzés noves contractacions de professionals
i b] j Y f g] h U f] g` Y b` ; eĐi {] a b U] h f g X Y U d f Y c g l]] Ha = U X U a Y b h U` d i
superiors (5 anys de formació)] U` X Đ Y b [] b (3 anys de formació) W g`

1	Més enginyers superiors (5 anys) que tècnics	<input type="text"/>
2	Més enginyers tècnics (3 anys) que superiors	<input type="text"/>
3	Indiferent	<input type="text"/>

11 7 c b g] X Y f U` e i Y` d Y` e i Y` Z U` U` Đ { a V] h` H = 7` U` Z c f a
g i d Y f] c f` f Y g d Y W h Y` U` Y g` X Đ Y b [] b m Y f] U` h , W b] W d la U
contractació de recent titulats ?.

1	Sí	<input type="text"/>
2	No	<input type="text"/>

12 7 c b g] X Y f U` e i Y` d Y` e i Y` Z U` U` Đ { a V] h` H = 7` U` Z c f a
g i d Y f] c f` f Y g d Y W h Y` U` Y g` X Đ Y b [] b m Y f] U` h , W b] W d la U
contractació de titulats amb experiència ?.

1	Sí	<input type="text"/>
2	No	<input type="text"/>



13 Si parléssim de perfils amb un caràcter més directiu quin seria el perfil més adequat ?

- | | | |
|---|-------------------------------|----------------------|
| 1 | Enginyers Superiors (5 anys): | <input type="text"/> |
| 2 | Enginyers Tècnics (3 anys): | <input type="text"/> |
| 3 | Indiferent o li és igual | <input type="text"/> |

14 Considera adequat que els Col·legis professionals influeixin a la Universitat i les escoles per tal que adaptin els programes formatius a les necessitats de la societat i les empreses?:

- | | | |
|---|----|----------------------|
| 1 | Sí | <input type="text"/> |
| 2 | No | <input type="text"/> |